

Indicatori	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
Conosce e utilizza gli strumenti della geografia	Non conosce i diversi tipi di carte geografiche e non sa ricavarne informazioni; non è in grado di utilizzare immagini e fotografie per leggere e di interpretare il paesaggio; non conosce e non sa utilizzare i diversi tipi di grafici e tabelle; non è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche	Il livello di apprendimento risulta insufficiente . Ha mantenuto il livello di apprendimento che risulta ancora insufficiente .	4
	Solo in minima parte conosce i diversi tipi di carte geografiche e sa ricavarne informazioni; solo in minima parte utilizza immagini e fotografie per leggere e interpretare il paesaggio; solo in minima parte conosce e utilizza i diversi tipi di grafici e tabelle; solo in minima parte si orienta nello spazio e sulle carte geografiche	Il livello di apprendimento è mediocre . Ha migliorato il livello di apprendimento , ma non è del tutto sufficiente	5
	Parzialmente conosce i diversi tipi di carte geografiche e sa ricavarne informazioni; parzialmente utilizza immagini e fotografie per leggere e interpretare il paesaggio ; solo parzialmente conosce e utilizza i diversi tipi di grafici e tabelle parzialmente si orienta nello spazio e sulle carte geografiche	Il livello di apprendimento è nel complesso sufficiente Il livello di apprendimento risulta ancora frammentario . Il livello di apprendimento non è del tutto consolidato .	6
	Dimostra una soddisfacente conoscenza dei diversi tipi di carte geografiche e sa ricavarne informazioni; dimostra una soddisfacente capacità di utilizzare immagini e fotografie per leggere e interpretare il paesaggio; dimostra una soddisfacente conoscenza e capacità di utilizzare i diversi tipi di grafici e tabelle; dimostra una soddisfacente capacità di orientamento nello spazio e sulle carte geografiche	Il processo di apprendimento risulta soddisfacente . Il processo di apprendimento è consolidato . Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento .	7

	<p>Dimostra una buona conoscenza dei diversi tipi di carte geografiche e sa ricavarne informazioni; dimostra una buona capacità di utilizzare immagini e fotografie per leggere e interpretare il paesaggio; dimostra una buona conoscenza e capacità di utilizzare i diversi tipi di grafici e tabelle; dimostra una buona capacità di orientamento nello spazio e sulle carte geografiche</p>	<p>Il processo di apprendimento risulta buono</p> <p>Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento</p> <p>Ha migliorato il livello di apprendimento che risulta buono</p>	8
	<p>Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nella conoscenza dei diversi tipi di carte geografiche e nel ricavarne informazioni; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nell' utilizzare immagini e fotografie per leggere e interpretare il paesaggio; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nella conoscenza e nell' utilizzo i diversi tipi di grafici e tabelle; dimostra un ottimo livello di autonomia e nella di orientamento nello spazio e sulle carte geografiche</p>	<p>Il processo di apprendimento risulta ottimo .</p> <p>Ha consolidato il processo di apprendimento .</p> <p>Ha mantenuto lo stesso processo di apprendimento</p>	9 /10
Conosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina	<p>Non conosce e non sa definire i termini specifici relativi agli argomenti trattati; non è in grado di utilizzare correttamente il lessico specifico relativo agli argomenti trattati.</p>	<p>Il processo globale di apprendimento risulta insufficiente .</p> <p>Il processo globale di apprendimento è ancora insufficiente</p>	4
-	<p>Solo in minima parte conosce e sa definire i termini specifici; solo in minima parte sa utilizzare il lessico relativo agli argomenti trattati</p>	<p>Il processo di apprendimento risulta mediocre.</p> <p>Il processo di apprendimento è ancora superficiale .</p>	5

	Solo parzialmente conosce e sa definire i termini specifici; solo parzialmente utilizza correttamente il lessico specifico relativo agli argomenti trattati	Il processo di apprendimento risulta sufficiente Ha conservato lo stesso livello di apprendimento	6
	Dimostra una piena sufficienza conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati; dimostra una buona capacità di utilizzare il lessico specifico relativo agli argomenti trattati	Il processo di apprendimento risulta buono Ha consolidato il processo di apprendimento con buoni risultati	7
	Dimostra una soddisfacente conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati; dimostra una soddisfacente capacità di utilizzare il lessico specifico relativo agli argomenti trattati	Il processo di apprendimento risulta soddisfacente Il processo di apprendimento è stato consolidato Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento	8
	Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nella conoscenza lessico specifico relativo agli argomenti trattati; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nell' utilizzare il lessico specifico relativo agli argomenti trattati	Il livello di apprendimento è ottimo Ha consolidato il processo di apprendimento che risulta ottimo Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento	9 / 10
Descrive gli ambienti distinguendo elementi fisici e antropici	Non è in grado di riconoscere le principali caratteristiche fisiche e morfologiche dell'Italia e dell'Europa; non è in grado di riconoscere e confrontare diversi ambienti e paesaggi; non comprende le interdipendenze tra elementi fisici e antropici	Il processo di apprendimento è del tutto insufficiente Il processo di apprendimento è in parte sufficiente	4
	Solo in minima parte riconosce le principali caratteristiche fisiche e morfologiche dell'Italia e dell'Europa; solo in minima parte riconosce e confronta diversi ambienti e paesaggi;	Il processo di apprendimento risulta mediocre Il processo di apprendimento risulta solo in parte adeguato	5

	solo in minima parte comprende le interdipendenze tra elementi fisici e antropici.		
	Solo parzialmente riconosce le principali caratteristiche fisiche e morfologiche dell'Italia e dell'Europa; solo parzialmente riconosce e confronta diversi ambienti e paesaggi; solo parzialmente comprende le interdipendenze tra elementi fisici e antropici.	Il processo di apprendimento è sufficiente	6
	Dimostra una soddisfacente capacità di riconoscere le principali caratteristiche fisiche e morfologiche dell'Italia e dell'Europa; dimostra una soddisfacente capacità di riconoscere e confrontare diversi ambienti e paesaggi; dimostra una soddisfacente capacità di comprendere le interdipendenze tra elementi fisici e antropici	Il processo di apprendimento risulta soddisfacente	7
	Dimostra una buona capacità di riconoscere le principali caratteristiche fisiche e morfologiche dell'Italia e dell'Europa; dimostra una buona capacità di riconoscere e confrontare diversi ambienti e paesaggi; dimostra una buona capacità di comprendere le interdipendenze tra elementi fisici e antropici.	Il processo di apprendimento è buono	8
	Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel riconoscere le principali caratteristiche fisiche e morfologiche di Italia ed Europa; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel riconoscere e confrontare diversi ambienti e paesaggi; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nella comprensione delle interdipendenze tra elementi fisici e antropici.	Il processo di apprendimento è ottimo Ha consolidato il processo di apprendimento che risulta ottimo Ha perseverato , il livello di apprendimento è ottimo	9 /10